

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МИКРОЭКОНОМИКА»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Целью изучения курса является: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;

- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение;

- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;

- усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;

- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;

- формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Студент должен знать:

- место микроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

- основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей.

Студент должен уметь:

- оценивать роль экономической информации в развитии всех общественных институтов; воспроизводить основные определения микроэкономики; строить модели и анализировать микроэкономические явления и процессы.

- анализировать ключевые микроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на микроуровне.

Студент должен владеть:

- навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микроэкономических факторов; методами экономического анализа.

- навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микроуровне.

Содержание дисциплины:

1. Предмет, метод и функции микроэкономики
2. Общие проблемы экономического развития
3. Экономическая система общества: содержание, структура, основные типы
4. Рынок как экономическая система
5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
6. Теория потребительского поведения
7. Фирма в системе рыночных отношений
8. Основы теории производства
9. Издержки производства и прибыль фирмы
10. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.
11. Несовершенная конкуренция. Рынок монополистической конкуренции.
12. Рынок олигополии.
13. Чистая монополия.
14. Антимонопольное законодательство и регулирование.
15. Рынок труда и заработная плата.
16. Рынок капитала и процент.
17. Рынок земли и земельная рента.
18. Экономика информации, неопределенности и риска.
19. Несовершенство рынка и государственное регулирование.

Место дисциплины в учебном плане:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.Б.12.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществоведению и математике.

Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения - общая трудоёмкость (объём) 8 зет, 288 ч., 76 лек., 56 прак., 156 ч. СРС.

Дисциплина изучается (очная и заочная форма обучения): 1 курс 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения:

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3; ОПК-2

Образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия, тестовые задания, применение интерактивных методов обучения, самостоятельная работа.